Учебный план
планирование объема занятий в группах компенсирующей направленности
с тяжелыми нарушениями речи

Пояснительная записка

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой (организованной образовательной деятельности) и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей) формдеятельности ребенка.

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Планирование объема занятий в группах общеразвивающей направленности на учебный год составлено в соответствии с основной образовательной программой учреждения, требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарных правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности: трудовой, музыкальной, конструктивной, изобразительной, двигательной.

Формы занятий:

- для детей с 1 года до 4 лет — подгрупповая;
- для детей 5 — 8 лет подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность занятий:

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	**Продолжительность образовательной деятельности**	**Количество часов в неделю**	**Продолжительность дневной суммарной нагрузки**
Старшая группа(от 5 до 6 лет)	Не более 25 минут	14	Не более 50 минут или 75 минут при организацииднев ного сна
Подготовительная группа (от 6 до 7лет)	Не более 30 минут	15	Не более 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывнойобразовательной деятельности - не менее 10 минут

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить образовательную деятельность по реализации образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность и «Физическое развитие» ООП ДО.

В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми художественно - эстетической и оздоровительной направленности.

В структуре планирования объема занятий выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации основной образовательной программы учреждения.

В соответствии с нормативными актами, планирование объема занятий (**учебный план**) предусматривает следующую образовательную нагрузку:

Возрастнаягруппа	**Возраст**	**Обязательная часть** *(кол-во)*	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** *(кол-во)*	**Продолжительность занятия**	**Кол-во**	**Дневная суммарная нагрузки**
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 л.	9	5	25 мин.	14	50 мин /75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 л.	10	5	30 мин.	15	90 мин

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участникамиобразовательных отношений, в среднем определено как:

Возрастные группы	**Обязательная часть (время в %)**	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса(время в %)**
старшая группа (5-6 лет)	92%	8%
подготовительная группа (6-7 лет)	92%	8%

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое

развитие», которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

При организации образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательныхобластей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Образовательная деятельность осуществляется с преимущественным использованием наглядно-дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** интегрируется во все виды детской деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию области «Физическое развитие» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в **старших и подготовительных группах** 3 раза в неделю: 2 раз в неделю – в спортивном зале, 1 раз в неделю – на открытом воздухе, а также через интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Педагог-психолог проводит психодиагностику воспитанников, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) ипедагогам.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия специалистов не входят в учебную нагрузку, т.к. являются вариативными по отношению к образовательной деятельности в образовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Планирование объема образовательной деятельности на неделю для группы компенсирующей направленности длядетей с ТНР

Виды занятий в *обязательной части Программы*	*Количество занятий в неделю (старшая группа)*	*Количество занятий в неделю (подготовительная к школе группа)*
Ознакомление с окружающим миром	**1**	**1**
Развитие речи. Основы грамотности	**2**	**2**
Логопедическое занятие	**3**	**3**
Лепка/аппликация/ручной труд	**1**	**1**
Конструирование	*В совместной деятельности с педагогом*	*В совместной деятельности с педагогом*
Математическое развитие	**1**	**2**
Физкультура в помещении	**2**	**2**
Физкультура на улице	**1**	**1**
Рисование	**1**	**1**
Музыкальное	**2**	**2**

Виды занятий в формируемой части Программы	*Количество занятий в неделю*	*Количество занятий в неделю*
Деятельность по реализации проекта	*В совместной деятельности с педагогом*	*В совместной деятельности с педагогом*
Общее количество в неделю	**14**	**15**
Итого объем образовательной нагрузки в неделю	**92%**	**92%**
Итого объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	**8%**	**8%**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "СЕМИЦВЕТИК"", Чепурина Елена Олеговна

08.09.23 09:20 (MSK) Простая подпись